

狩野 萌 (Moe Kano)

所属 (Domain) 数理応用科学領域 (Domain of Mathematical and Applied Sciences)

●研究テーマ (Research theme)

- ①子どもの外国語能力の発達における、短期の海外滞在の効果を検証する。
(How much can short-term stays abroad help children to improve their foreign language?)
- ②「遊び」を通じた外国語学習における、子どものオーラルスキルの伸長を検証する。
(How much can play-based language learning help children develop oral skills in a foreign language?)
- ③外国語能力の発達における、自然な言語学習の経験と年齢の関係を探究する。
(How early must learners start to learn a foreign language to benefit from a naturalistic language learning experience?)

① 外国語能力の発達における短期の海外滞在の効果を検証しています。主に、日本人の子供の英語のナラティブ能力が、どの程度言語指導を伴わない一ヶ月の海外滞在で変化するか調査しています。My research focuses on the impact of naturalistic short-term stays abroad on children's foreign language (FL) development. Specifically, I examine to what extent Japanese children can improve their English narrative ability during their one-month homestay abroad without formal study.



②歌や詩、ロールプレイなどの「遊び」が、子供の外国語能力の伸長に与える影響を研究しています。遊びを通して英語を毎週学習する子供を調査し、定期的に（しかし限られた時間の中で）楽しく英語に触れることで、どの程度彼らのオーラルスキルが発達するか検証しています。

While play (such as singing songs, reciting rhymes, and doing role-playing through dramas) is believed to facilitate children's language development, little is known about its effectiveness in FL learning contexts. I investigate

Japanese children learning English once a week in a play-based program to see if such consistent, albeit minimal, English exposure through fun play activities can help develop their oral skills.

③日本では、子供をバイリンガルに育てることを目的として、遊びや言語イメージングを通じた外国語学習プログラムが存在します。そのようなプログラムで幼児期から英語に触れて育った子供の英語能力と、彼らの学習開始年齢の関係を探究しています。

Many Japanese parents have a strong desire to raise children to become bilingual. For these parents, informal FL learning programs exist where children can learn their target language (English) naturally through play and language immersion from a young age. I examine the relationship between these children's English ability and their starting age of exposure to English.



キーワード (Keyword)

英語(English)、第二言語習得(SLA, Second language acquisition)

専門分野 (Specialized Field)

バイリンガリズム研究(Bilingualism), 第二言語習得(SLA)

共同研究可能技術 (Possible Technology of Cooperative research)

関連論文・特許情報 website

[狩野 萌\(工学部\) | 茨城大学研究者情報総覧 \(ibaraki.ac.jp\)](http://ibaraki.ac.jp)

(Related articles・patent information)

研究設備 (Research Facility)

研究室URL (Lab. URL)

E-mail

moe.kano.gf19@vc.ibaraki.ac.jp